



Marco y teoría de la inclusión de género

Guía para poner en práctica la teoría



UNITED STATES
INSTITUTE OF PEACE
Making Peace Possible

ESTA GUÍA FUE DESARROLLADA POR KATHLEEN KUEHNAST Y DANIELLE ROBERTSON.

El equipo se benefició enormemente de los considerados comentarios de nuestros colegas del Instituto de Paz de los Estados Unidos (USIP): David Connolly, Joseph Hewitt, Illana Lancaster, Alison Milofsky, Steve Steiner, Rosarie Tucci y Michael Zanchelli. Además, el equipo valoró profundamente la orientación de Sanam Anderlini (International Civil Society Action Network), Gary Barker (Promundo-US) y Pamina Firchow (George Mason University) durante todo el proceso. Un agradecimiento especial a Luba Lukova por su hermosa obra de arte y a Chris Brown por su trabajo de diseño.

Los puntos de vista que se expresan en esta guía son los de las autoras únicamente. No reflejan necesariamente las opiniones del Instituto de Paz de los Estados Unidos. En nuestro sitio web (www.usip.org) encontrará una edición en línea de esta guía e informes relacionados, junto con información adicional sobre el tema.

© 2018 Instituto de Paz de los Estados Unidos

INSTITUTO DE PAZ DE LOS ESTADOS UNIDOS

2301 Constitution Avenue NW
Washington, DC 20037

Teléfono: 202.457.1700

Fax: 202.429.6063

Correo electrónico: usip_requests@usip.org

Sitio web: www.usip.org

ISBN: 978-1-60127-732-9



UNITED STATES
INSTITUTE OF PEACE
Making Peace Possible

Marco y teoría de la inclusión de género

Guía para poner en práctica la teoría

Introducción: Cómo diseñar proyectos con inclusión de género	2
¿Cómo el conflicto violento cambia las normas de género?	4
¿Qué sucede cuando los proyectos ignoran la dinámica de género?	7
Tres enfoques para el análisis de género	9
Enfoque de las mujeres, paz y seguridad	10
Enfoque de las masculinidades pacíficas	12
Enfoque de las identidades interseccionales	14
Cómo avanzar con el análisis de género	16

Introducción: Cómo diseñar proyectos con inclusión de género

El conflicto violento trastoca y a menudo polariza las sociedades: altera las estructuras sociales, especialmente los roles de hombres y mujeres, y las relaciones entre ellos. En entornos frágiles y afectados por conflictos, los profesionales de la construcción de la paz deben abordar los impulsores de conflicto y las consecuencias de las sociedades violentas y fragmentadas. La creciente militarización de los hombres jóvenes es uno de esos impulsores, y la violencia sexual generalizada afecta a todos en una sociedad, incluso mucho después de que la violencia haya terminado. Sin embargo, el análisis de género no se tiene en cuenta ni se integra en gran parte del diseño de un proyecto para el trabajo de prevención y mitigación de conflictos. El diseño de proyectos con inclusión de género es fundamental para la formación de los mejores enfoques a fin de prevenir conflictos violentos y mantener la paz; no es secundario y no debe ser un elemento adicional.¹ El marco y teoría de la inclusión de género (GIFT, por sus siglas en inglés) es un enfoque simple pero exhaustivo para comenzar a integrar el análisis de género en el diseño de proyectos.

Este enfoque ascendente va de la mano de los enfoques de monitoreo y evaluación: el análisis de género debe incorporarse en el proyecto. Realizar análisis de género durante la fase de diseño preparará mejor a los gestores de proyectos para abordar las consecuencias del conflicto de género. También aumentará la resiliencia de los proyectos ante los impactos sociales e institucionales durante la implementación porque el trabajo ya estará alineado y adaptado a la dinámica de la comunidad.

El GIFT hará lo siguiente:

- Definirá el género.
- Describirá la relación entre la dinámica de género y del conflicto, y su importancia para la construcción de la paz.
- Explorará una teoría del cambio y un marco de análisis para la inclusión de género.
- Proporcionará orientación específica sobre la integración del género en el diseño del proyecto.



¿A quiénes está destinada esta guía?

Esta herramienta de referencia rápida está destinada a los gestores de proyectos que buscan integrar el análisis de género en su trabajo, independientemente de que sean expertos o no en cuestiones de género. La guía les ofrece a los gestores de proyectos preguntas claras para comenzar el proceso. El análisis de género puede mejorar el diseño de cualquier proyecto, desde los que se enfocan en mejorar la dinámica de género hasta aquellos que

se enfocan en reformar las estructuras de gobernanza en general, porque identifica los desequilibrios de poder de la sociedad y las oportunidades de transformación estructural. La orientación ayudará a 1) analizar suposiciones sobre el género durante la fase de diseño, 2) cuestionar puntos logísticos durante la implementación, y 3) garantizar que se reúna un conjunto inclusivo de voces durante la evaluación. Si bien esta guía está adaptada al trabajo de construcción de la paz, muchos de los conceptos son muy relevantes para el campo de desarrollo más amplio y para otros proyectos en entornos frágiles.

¿Cómo el conflicto violento cambia las normas de género?

El conflicto es un aspecto normal de la sociedad humana. Pero cuando el conflicto se torna violento, puede trastocar una comunidad o un país. Cuando esto sucede, la violencia modifica rápidamente las normas, los comportamientos y las expectativas de los miembros de esa sociedad, y a menudo altera los roles que hombres y mujeres desempeñan durante la violencia y posteriormente. A veces, los conflictos violentos pueden abrir nuevos espacios para las mujeres en la sociedad.² Cuando los hombres abandonan la fuerza laboral, o son heridos o asesinados, las mujeres pueden ser empujadas a desempeñar roles más públicos, políticos y económicos. Pero la violencia también puede limitar los roles y las expectativas de las mujeres y las niñas,

y su normalización prepara el terreno para que otras personas ejerzan un mayor control sobre ellas. Por ejemplo, grupos extremistas violentos como ISIS han adoptado códigos de género para restringir aún más el movimiento de mujeres y niñas y castigos severos por incumplimientos.

Hombres, mujeres, niñas y niños experimentan el conflicto y la violencia de manera diferente, como testigos, víctimas y responsables. Cuando la violencia altera una sociedad, también se alteran las creencias sobre cómo deben comportarse mujeres y hombres. Las creencias, las normas y las expectativas de mujeres, hombres, niños, niñas y minorías sexuales y de género son una “mentalidad de género”.³

Definición de género y mentalidades de género

El género se describe mejor como un principio de organización dinámica en una sociedad. Es más que el sexo biológico de una persona (masculino/femenino). El género es un patrón de comportamiento aprendido que está integrado en todo lo que hacemos a nivel individual, comunitario e institucional. La mentalidad de género es la socialización e internalización de las expectativas y los roles descritos que una sociedad considera más apropiados y valiosos para una persona: hombres, mujeres, niñas, niños, y minorías sexuales y de género. La mentalidad de género de una persona puede modificarse durante un cambio social en función de los valores, las normas y las expectativas de una nueva comunidad.



Durante la planificación inicial de cualquier proyecto, el análisis de género puede aclarar áreas adicionales de intervención, fuentes de tensión e impulsores de conflicto. El análisis de género aclarará el contexto más amplio de un proyecto, independientemente de sus objetivos y metas. Un análisis de género garantizará como mínimo la adopción de un enfoque de “no hacer daño”.

Las desigualdades de género y los desequilibrios de poder pueden ser factores clave que impulsen la pobreza crónica, la inseguridad alimentaria, la salud precaria, la violencia contra las mujeres

y el conflicto violento en sí.⁴ Cuando los enfoques hacia la construcción de la paz tengan en cuenta el género, ayudarán a reducir la violencia de género, mejorar la igualdad de género, desactivar los conflictos y conducir a una paz más sostenible. Un proyecto puede tratar de fortalecer el sector de la seguridad en una comunidad determinada, por ejemplo, pero debe diseñarse con una comprensión de las diferentes relaciones que hombres, mujeres, niños y niñas tienen con las fuerzas policiales o de seguridad. Una buena lógica de proyecto debe alinearse con la dinámica de género.

¿Qué significa de la teoría a la práctica?

Cada sección incluye preguntas guía y una sección “de la teoría a la práctica”. En estas secciones, se pretende poner el concepto en términos concretos explorando los tipos de preguntas que se plantearían al llevar un análisis de género inclusivo a un proyecto de gobernanza en Nigeria, por ejemplo. Las secciones ofrecen un breve contexto y luego sugieren otras vías de exploración que un proyecto podría integrar en su diseño cuando se considera la dinámica de género.

Preguntas guía:

- ¿Cómo han cambiado los roles y los comportamientos de hombres y mujeres, jóvenes y mayores, en respuesta al conflicto?
- ¿Qué formas de violencia existen? ¿Afectan a hombres y mujeres de manera diferente o similar?
- ¿Han cambiado los medios de vida y el acceso a la educación, el empleo y los ingresos? Si es así, ¿cuáles son los efectos específicos en las mujeres y los hombres?
- ¿Qué tipos de inseguridad existen? ¿Cómo afectan estas inseguridades la familia, la comunidad y el estado?
- ¿El acceso de hombres y mujeres a oportunidades de progreso político, económico y social es más o menos similar como resultado de la violencia? Si no lo es, ¿cuáles son los diferentes problemas para hombres y mujeres, niñas y niños?
- ¿Cómo describiría la mentalidad de género del grupo o la sociedad objetivo?

De la teoría a la práctica: Afganistán

La historia de Afganistán ha estado plagada de una economía en dificultades y un frágil entorno de seguridad. A pesar de los avances en el fortalecimiento del sistema de justicia formal, hasta el 80 % de las disputas se resuelven a través de mecanismos informales. Al desarrollar un proyecto para fortalecer el estado de derecho de Afganistán, es fundamental comprender la diversa accesibilidad y la posición social de hombres y mujeres dentro de las prácticas comunitarias de resolución de disputas. Por ejemplo, ¿quiénes son los responsables de tomar las decisiones en estos sistemas? ¿Están representadas las mujeres como defensoras, jefas o juezas para informar estos procesos? Indagar en cuestiones relacionadas con el acceso de hombres y mujeres a la justicia y la administración de justicia, tanto en contextos actuales como históricos, puede dar lugar a un nuevo flujo de trabajo específicamente adaptado a las necesidades de mujeres y niñas. Otro trabajo puede incluir la educación de los hombres sobre la importancia del acceso de mujeres y niñas a la justicia y sus aportes hacia la información de los sistemas de justicia y la resolución de conflictos.

¿Qué sucede cuando los proyectos ignoran la dinámica de género?

Analizar la relación entre el conflicto, el poder y el género ofrece una mejor comprensión de las fuentes de tensión y las oportunidades de construcción de la paz que de otro modo podrían perderse. Es más probable que los conflictos o las guerras aumenten las desigualdades, reduzcan la movilidad de mujeres y niñas, y las pongan en mayor riesgo de sufrir violencia sexual y violencia por motivo de género.⁵ Los conflictos violentos también pueden limitar los roles de los hombres en una sociedad, lo que los deja con un sentido limitado y militarizado de la adultez masculina, donde la violencia se convierte en una herramienta principal de resolución de problemas.

Diseño participativo

Si bien esta guía está destinada a ser utilizada por los gestores de proyectos, las preguntas guía planteadas también pueden integrarse en modelos o capacitaciones de diseño participativo. Involucrar a las partes interesadas en los debates sobre estas cuestiones puede aclarar la dinámica de género y eliminar suposiciones falsas.

De la teoría a la práctica: Egipto

Después de un conflicto violento, las elecciones pueden marcar la transición pacífica del poder de un gobierno a otro. Sin embargo, los estudios muestran que las mujeres votantes experimentan violencia cuatro veces más que sus contrapartes, y los ataques suelen darse durante el registro de votantes, en los lugares de votación o en otros eventos cívicos.⁶ Las mujeres son el objetivo como votantes, candidatas, funcionarias electorales, activistas o líderes de partidos políticos. Durante las elecciones de 2011 en Egipto, algunas mujeres fueron amenazadas con el divorcio si no votaban como sus maridos insistían.⁷ Los proyectos que no abordan las amenazas específicas a las que se enfrentan mujeres y niñas en el sistema político debilitan el proceso democrático e impiden sistemáticamente la participación política activa de las mujeres. Estos tipos de amenazas señalan la inseguridad en una sociedad.



De la teoría a la práctica: Sudán del Sur

La dinámica de género no solo se ve alterada por el conflicto, sino que también puede ayudar a incitar el conflicto. La cruel guerra civil de Sudán del Sur comenzó en diciembre de 2013, y gran parte del análisis se ha centrado en factores políticos. Sin embargo, una nueva investigación vincula directamente la cuestión del precio de la novia, donde el patrimonio neto pasa de la familia del novio a la familia de la novia, a un conflicto violento.⁸ Los precios inflados de la novia pueden obstruir el mercado matrimonial y, por lo tanto, aumentar la probabilidad de un conflicto violento. Por ejemplo, unirse a grupos de milicias o llevar a cabo robos violentos de ganado puede ayudar a los hombres a obtener la riqueza que necesitan para pagar un matrimonio. Si un proyecto de construcción de la paz en Sudán del Sur solo abordara los factores políticos o de gobernanza e ignorara la dinámica de género, la violencia cotidiana como el robo de ganado sería ignorada y seguiría atormentando a las comunidades.

¿Por qué es importante para los proyectos un análisis de género?

Por lo general, un análisis de conflictos analiza las estructuras, los actores y la dinámica de un contexto de conflicto para comprender mejor las fuentes de tensión. Un análisis de género del conflicto revela las relaciones de poder entre hombres, mujeres, niñas, niños y otras identidades de género en una sociedad que experimenta conflictos violentos, incluido el acceso y el control de los recursos y la participación en la toma de decisiones en diversos sectores.

Tres enfoques para el análisis de género

Un análisis de género debe probar si la lógica de un proyecto se alinea con la dinámica de género en un entorno determinado. Este marco propone tres enfoques para el análisis de género que analizan la dinámica institucional, sociocultural y transformacional.



Mujeres, paz y seguridad

Un enfoque institucional
Cambio de instituciones



Masculinidades pacíficas

Un enfoque sociocultural
Cambio de mentalidad



Identidades interseccionales

Un enfoque transformacional
Ampliación de la inclusión

Enfoque de las mujeres, paz y seguridad

Este enfoque institucional aborda la manera en la que el conflicto y la guerra afectan de manera diferencial a mujeres y niñas, y reconoce el rol fundamental que las mujeres pueden desempeñar, y ya desempeñan, en la construcción de la paz. Reconoce que los esfuerzos de paz y seguridad son más sostenibles cuando las mujeres son socias igualitarias para prevenir conflictos violentos, cooperar con la asistencia y la recuperación, y crear una paz duradera.

Evidencias de la implementación de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas indican que cuando las mujeres participan en los procesos de paz, por lo general se centran menos en intermediar por el poder y más

en la reconciliación, el desarrollo económico, la educación y la justicia transicional, todos elementos fundamentales de una paz duradera.⁹ Un estudio de 156 acuerdos de paz mostró que cuando se incluye a las mujeres en los procesos de paz, los acuerdos tienen un 35 % más de probabilidades de durar al menos 15 años.¹⁰ El enfoque de las mujeres, paz y seguridad busca intensificar esas voces.

Las aplicaciones de este enfoque deben incorporar una lente analítica de género para promover la igualdad de género y mejorar la programación y los resultados de las políticas. Esta lente les permite a los planificadores del programa identificar y abordar las experiencias y los roles distintivos de mujeres y niñas.

La Ley de Mujeres, Paz y Seguridad de 2017 fue promulgada en los Estados Unidos el 6 de octubre de 2017 (Ley Pública N.º 115-68). Promueve la inclusión y la participación significativas de las mujeres en los procesos de paz y seguridad para prevenir, mitigar o resolver conflictos violentos. La ley garantiza la supervisión por parte del Congreso de los esfuerzos del gobierno estadounidense para integrar las perspectivas de género en sus trabajos diplomáticos, de desarrollo y relacionados con la defensa en entornos afectados por conflictos.

Preguntas guía:

- ¿En qué medida participan las mujeres en los procesos de toma de decisiones en la familia, la comunidad o el gobierno nacional?
- ¿Participan las mujeres igual que los hombres en puestos de liderazgo formales e informales?
- ¿Cuál es la incidencia de la violencia sexual y de género en mujeres y hombres?
- ¿Tienen las mujeres control sobre los ingresos individuales o del hogar? ¿Pueden las mujeres heredar o poseer tierras o propiedades?
- ¿Cómo es la libertad de movimiento? ¿Pueden las mujeres y niñas moverse libremente más allá de sus rutinas diarias?

De la teoría a la práctica: Nigeria

Nigeria ha avanzado en la reforma de sus fuerzas armadas y en la intensificación de la lucha contra el grupo extremista Boko Haram, pero en medio de esta lucha, el país se enfrenta a un desplazamiento generalizado y a necesidades humanitarias. Marcadas por la transferencia pacífica del poder, las elecciones presidenciales de 2015 fueron un hito importante, pero una gobernanza más inclusiva requerirá un esfuerzo continuo. Los constructores de la paz que buscan fortalecer la buena gobernanza en Nigeria deben considerar cuidadosamente cómo el poder se desglosa por género en los puestos de liderazgo formales e informales. Por ejemplo, ¿están representadas las



mujeres en el parlamento, los sistemas judiciales o los ministerios? Dentro de estas estructuras, ¿en qué nivel están representadas las mujeres? Un análisis de la participación de las mujeres en los foros de toma de decisiones en múltiples niveles, así como sus posturas sobre cuestiones clave, podría revelar posibles obstáculos ante los proyectos de gobernanza inclusiva. Si las mujeres no están ya representadas en los puestos de liderazgo en el ámbito oficial, los planificadores de proyectos podrían querer establecer una red o un proceso paralelo que alimente las perspectivas de las mujeres en las estructuras formales.

Enfoque de las masculinidades pacíficas

Este enfoque sociocultural analiza la manera en la que la violencia afecta las normas de masculinidad y la consecuente normalización de la violencia por parte de hombres y niños para la resolución de problemas.¹¹ La masculinidad implica los comportamientos, las actitudes y los valores que las sociedades esperan de hombres y niños. La mayoría de los combatientes en las guerras son hombres y perpetran la mayor parte de los actos de violencia en tiempos de paz. Sin embargo, los hombres no son violentos por naturaleza.¹² Este enfoque reconoce que la violencia y los conflictos violentos, incluida la violencia sexual y de género,¹³ tienen efectos dañinos a largo plazo en hombres y niños y, por lo tanto, deben abordarse.

El enfoque de las masculinidades pacíficas traslada la narrativa de la idea de los hombres como perpetradores inevitables de la violencia a la comprensión de que las masculinidades están construidas socialmente y pueden formarse en torno a la paz. Programas como Young Men's Initiative in the Balkans (Iniciativa de Hombres Jóvenes en los Balcanes) pretenden reformar las

normas sociales trabajando con hombres jóvenes a través de escuelas, campamentos juveniles de verano, escuelas de formación profesional y redes sociales con el fin de promover las concepciones no violentas de la hombría, incluido el respeto por las personas de diferente orientación sexual e identidad de género. Las masculinidades pacíficas cuestionan la aceptación de la violencia de los hombres como parte de su masculinidad y buscan desasociar la violencia de las concepciones de hombría o masculinidad. Este enfoque no busca avergonzar a los hombres y los niños, sino aclarar ideas alternativas y pacíficas de lo que significa ser un hombre.¹⁴ Por ejemplo, este enfoque preguntaría por qué los hombres y los niños no buscan el apoyo de familiares y amigos cuando enfrentan un trauma. ¿Cuáles son las consecuencias de la vulnerabilidad en los hombres y los niños? Muchos estereotipos en torno a la hombría, como las divisiones del trabajo de cuidado de personas, alimentan el sexismo y la desigualdad. Este enfoque respalda el potencial de los hombres para defender la masculinidad pacífica y la igualdad de género.

Preguntas guía:

- ¿Cuáles son las expectativas clave que un joven debe cumplir para ser considerado “un hombre adulto” en una sociedad? ¿Existe una brecha entre las expectativas y la realidad?
- ¿Cuáles son los mensajes de género utilizados para reclutar a hombres en grupos rebeldes, milicias o grupos extremistas violentos? ¿Son estos mensajes diferentes de los utilizados en el reclutamiento de mujeres?
- ¿En qué medida se basan las nociones de masculinidad en el uso de la violencia? ¿De qué maneras?
- ¿Cuáles son las prioridades clave de los hombres en las negociaciones? ¿En qué se diferencian de las de las mujeres?
- ¿En qué medida apoyan o resisten los hombres el liderazgo y la igualdad de género de las mujeres?
- ¿Qué estrategias pueden servir para alentarlos a apoyar plenamente el empoderamiento de las mujeres en entornos afectados por el conflicto?

De la teoría a la práctica: Túnez

La transición democrática de Túnez suele ser aclamada como el único éxito de las revoluciones de la Primavera Árabe de 2011, pero el país todavía está lidiando con un gran desempleo, instituciones debilitadas y amenazas de extremistas violentos. El país ahora debe trabajar para evitar que grupos extremistas violentos recluten a jóvenes tunecinos. A medida que aumenta el desempleo, las generaciones



más jóvenes tienden a adoptar perspectivas más conservadoras. Hacer preguntas sobre los caminos tradicionales hacia la adultez, u hombría, puede ayudar a comprender las tácticas de reclutamiento de los grupos extremistas y los factores que motivan a los jóvenes a unirse. Por ejemplo, ¿cómo se convierte un niño en hombre? ¿Obtener empleo o demostrar poder sobre los demás es señal de adultez? ¿Dónde buscan ingresos los hombres jóvenes si no hay trabajo disponible? Una posible intervención podría explorar vías alternativas hacia la madurez conformadas en torno a la no violencia.

Enfoque de las identidades interseccionales

Este enfoque transformador reconoce que las identidades de género son maleables y que las estructuras, normas y reglas de cada sociedad crean estas identidades. El enfoque adopta una visión relacional de la dinámica en una comunidad y reconoce que los problemas no se pueden resolver dentro de un silo, sino que se deben abordar desde múltiples perspectivas.

Todas las personas tienen una identidad de género. Es importante tener en cuenta de qué manera factores como la edad, el estado civil, la raza, la sexualidad, la clase, la casta, el origen étnico, la religión y las capacidades de una persona afectan sus experiencias en la sociedad. Este enfoque se basa en el marco analítico de la interseccionalidad: la idea de que las identidades marginadas de una persona interactúan y no pueden entenderse de forma aislada.¹⁵ Al comprender la importancia de estas experiencias diversas, este enfoque analiza las relaciones y la dinámica de poder en sentido más general en toda una sociedad y las consecuencias para el control de los recursos, el movimiento y otros factores.

Las normas sociales, específicamente los roles y las expectativas de hombres y mujeres que una sociedad considera apropiados o deseables, suelen ser más resistentes al cambio.¹⁶ Este enfoque busca entender mejor cómo las múltiples identidades de una persona afectan su influencia y poder en una situación determinada y, por lo tanto, entender mejor cómo la sociedad puede o no estar abordando sus reclamos. Al buscar comprender la dinámica de poder, el enfoque de las identidades interseccionales puede ayudar a desafiar las normas sociales que causan o perpetúan las desigualdades, especialmente las desigualdades de género.

Preguntas guía:

- ¿Las estructuras a nivel familiar, comunitario o nacional refuerzan o desafían las normas que contribuyen a la violencia?
- ¿Cómo representan los medios las normas y actitudes sobre hombres, mujeres, niños y niñas? ¿Están representadas las minorías sexuales y de género en los medios?
- ¿Cómo contribuyen al conflicto los roles informales que desempeñan hombres y mujeres?

- ¿Qué sucede con las mujeres, los hombres y las minorías sexuales y de género que no cumplen con las normas de género? ¿Qué aspectos de la no conformidad son más (in)aceptables?
- ¿Qué leyes y prácticas existentes (formales e informales) codifican la discriminación de género o pueden utilizarse para discriminar?

De la teoría a la práctica: Ucrania

La joven democracia ucraniana continuará enfrentando una constante turbulencia y lucha, a menos que pueda reparar las divisiones entre Oriente y Occidente, especialmente desde la anexión de Crimea por parte de Rusia en 2014. El país ha luchado por integrar grandes poblaciones de personas desplazadas internamente que han tenido que huir de sus hogares en los últimos años. Si bien a primera vista se podría suponer que los hombres tendrían más oportunidades económicas y de integración en sus nuevas comunidades, a muchos les resulta difícil conseguir empleos desde su desplazamiento, o empleos de antigüedad similar a su trabajo anterior. En un análisis más detallado, es fundamental comprender cómo factores como las identidades regionales de los hombres (Ucrania Oriental) o las aptitudes lingüísticas (ruso en comparación con ucraniano) afectan las oportunidades de integrarse en su nueva sociedad. Por el contrario, parece haber más oportunidades económicas disponibles para las mujeres, así como otros puntos de acceso a la comunidad en las



escuelas o los mercados, por ejemplo. Los proyectos de construcción de la paz que trabajan con estas poblaciones se beneficiarían de la comprensión de las numerosas identidades que poseen los desplazados y de cómo esas identidades afectan los roles formales e informales que adoptan hombres y mujeres. Los proyectos podrían trabajar con hombres específicamente para comprender la presión externa adicional y la culpa por no luchar en el frente del conflicto en el este. Ocuparse de estas presiones podría destacar nuevas oportunidades para involucrarse con sus comunidades.

Cómo avanzar con el análisis de género

El diseño de un proyecto, independientemente de que sus metas y objetivos aborden de manera específica cuestiones de género o no, siempre debe considerar la dinámica de género de un contexto determinado. Se han sugerido tres enfoques para analizar el género en un entorno de conflicto. Los enfoques varían en su interés: desde una visión estrecha sobre cuestiones específicas de las mujeres o los hombres hasta un análisis más amplio de los roles de género en una comunidad o sociedad.

Un proyecto puede integrar uno o varios enfoques. El personal del proyecto puede comenzar con el enfoque de las mujeres, paz y seguridad, pero puede darse cuenta de que el enfoque de las identidades interseccionales ofrece beneficios adicionales. Al decidir sobre un enfoque, es importante tener en cuenta las metas y los objetivos de un proyecto, la dinámica sociocultural de un contexto y el valor agregado que cada enfoque puede introducir en un proyecto. Es probable que algunos enfoques sean más relevantes que otros. La construcción de la paz siempre depende del contexto.

Ninguna regla puede determinar cuál es el mejor enfoque. Pero al comenzar a hacer preguntas y analizar la dinámica de género utilizando estos enfoques, los planificadores de proyectos fortalecerán el diseño de su proyecto y aumentarán la probabilidad de que cumpla sus objetivos.

Notas

1. Nora Dudwick and Kathleen Kuehnast, "Gender and Fragility: Ensuring a Golden Hour," Fragility Study Group Policy Brief no. 8 (Washington DC: Instituto de Paz de los EE. UU., noviembre de 2016), www.usip.org/publications/2016/11/gender-and-fragility-ensuring-golden-hour.
2. Marie Berry, "Barrier to Women's Progress After Atrocity: Evidence from Rwanda and Bosnia-Herzegovina," *Gender & Society* 31, no. 6 (2017): 830–853, doi.org/10.1177/0891243217737060
3. La mentalidad de género es un término que utiliza el USIP para describir este fenómeno social.
4. Catholic Relief Services, "Peacebuilding, Governance, Gender, Protection and Youth Assessments: A Basic Guide for Busy Practitioners," 3rd ed. (Baltimore: Catholic Relief Services, 2017), www.ics.crs.org/resource/peacebuilding-governance-and-gender-assessments-basic-guide-busy-practitioners.
5. Kathleen Kuehnast, Chantal de Jonge Oudraat, and Helga Hernes, ed., *Women and War: Power and Protection in the 21st Century* (Washington DC: Instituto de Paz de los EE. UU., 2011).
6. Gabrielle Bardall, "Breaking the Mold: Understanding Gender and Electoral Violence," White Paper Series (Washington DC: IFES, diciembre de 2011), ifes.org/sites/default/files/gender_and_electoral_violence_2011.pdf.
7. Sean Dunne et al., "Final Report of The Carter Center Mission to Witness the 2011–2012 Parliamentary Elections in Egypt" (Atlanta: Carter Center, 2012), www.cartercenter.org/resources/pdfs/news/peace_publications/election_reports/egypt-2011-2012-final-rpt.pdf.
8. Valerie Hudson and Hilary Matfess, "In Plain Sight: The Neglected Linkage between Brideprice and Violent Conflict," *International Security* 42, no. 1 (2017): 7–40, doi.org/10.1162/ISEC_a_00289.
9. Marie O'Reilly, "Why Women? Inclusive Security and Peaceful Societies" (Washington DC: Inclusive Security, octubre de 2015), www.inclusivesecurity.org/wp-content/uploads/2015/10/Why-Women-Brief-10.12.15.pdf.
10. Marie O'Reilly, Andrea Ó Súilleabháin, and Thania Paffenholz, "Reimagining Peacemaking: Women's Roles in Peace Processes" (New York: Instituto Internacional de la Paz, junio de 2015), www.ipinst.org/wp-content/uploads/2015/06/IPI-E-pub-Reimagining-Peacemaking-rev.pdf.
11. Joseph Vess et al., "The Other Side of Gender: Men as Critical Agents of Change," Special Report 340 (Washington DC: Instituto de Paz de los EE. UU., diciembre de 2013), www.usip.org/publications/2013/12/other-side-gender.
12. Gary Barker et al., "Evolving Men: Initial Results from the International Men and Gender Equality Survey (IMAGES)" (Washington, DC, and Rio de Janeiro: International Center for Research on Women and Instituto Promundo, 2011), <http://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2014/12/Evolving-Men-Initial-Results-from-IMAGES.pdf>.
13. Dara Kay Cohen, Amelia Hoover Green, and Elisabeth Jean Wood, "Wartime Sexual Violence: Misconceptions, Implications and Ways Forward," Special Report 323 (Washington DC: Instituto de Paz de los EE. UU., febrero de 2013).
14. Kimberly Theidon, "Reconstructing Masculinities: The Disarmament, Demobilization, and Reintegration of Former Combatants in Colombia" *Human Rights Quarterly* 31, no. 1 (2009): 1–34, doi.org/10.1353/hrq.0.0053.
15. Kimberle Crenshaw, "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory, and Antiracist Politics," *University of Chicago Legal Forum* 1989, no. 1, article 8, <http://chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8>.
16. Charlotte Watson, Hannah Wright, and Hesta Groenewald, "Toolkit: Gender Analysis of Conflict" (Saferworld, 2016), www.saferworld.org.uk/resources/publications/1076-gender-analysis-of-conflict.

Marco y teoría de la inclusión de género

La guía marco y teoría de la inclusión de género (GIFT) es una herramienta accesible y exhaustiva que facilita la integración del análisis de género en el diseño de proyectos. Dado que el trabajo de construcción de la paz depende del contexto, el GIFT propone tres enfoques para el análisis de género: el enfoque de las mujeres, paz y seguridad, el enfoque de las masculinidades pacíficas y el enfoque de las identidades interseccionales, y cada uno aclara la dinámica de género en un entorno determinado para delinear mejor los proyectos de construcción de la paz.

Acerca del Instituto

El Instituto de Paz de los Estados Unidos es un instituto nacional independiente, fundado por el Congreso y dedicado a la propuesta de que un mundo sin conflictos violentos es posible, práctico y esencial para la seguridad de los Estados Unidos y del mundo. El USIP persigue esta visión en zonas de conflicto, trabajando con socios locales para evitar que los conflictos se conviertan en una masacre y para ponerles un fin cuando esto suceda. El Instituto proporciona capacitación, análisis y otros recursos a personas, organizaciones y gobiernos que trabajan para la construcción de la paz.



2301 Constitution Avenue NW
Washington, DC 20037
202.457.1700
www.USIP.org